

# Szkoła przyjazna dla każdego

Składający się ze SP nr 7 i Gimnazjum nr 4 Miejski Zespół Szkół nr 2 w Ciechanowie znalazł się w gronie laureatów ogólnopolskiego konkursu „Szkoła przyjazna dla każdego”.

Konkurs, nad którym honorowy patronat sprawowali minister edukacji narodowej i rzecznik praw dziecka, ogłoszony został w październiku przez Instytut Inicjatyw Pozarządowych.

Mogła w nim wziąć udział każda szkoła (podstawowa i gimnazjum) prowadząca działania przyczyniające się do bezpiecznego funkcjonowania w niej uczniów niepełnosprawnych, czyli mających specjalne potrzeby edukacyj-

ne. Celem konkursu jest promocja szkół upowszechniających dobre praktyki w tym zakresie oraz zachęcenie ich do poszukiwania nowych rozwiązań służących uczniom niepełnosprawnym.

Do rywalizacji konkursowej przystąpiły 153 szkoły z całej Polski. 20 z nich znalazło się w gronie laureatów i otrzymało tytuł „Szkoła przyjazna dla każdego”.

W przededniu świąt Bożego Narodzenia w Galerii Pozczyńskich w Warszawie zorganizowana została konferencja podsumowująca konkurs. Organizatorzy wydali też publikację książkową, w której znalazły się opisy działań wszystkich nagrodzonych placówek.

- Jesteśmy dumni z otrzymanego tytułu. Staramy się tworzyć w szkole dobrą atmosferę, aby wszyscy nasi

uczniowie mieli poczucie bezpieczeństwa i akceptacji. Poza tym jesteśmy otwarci na innowacje i nowe rozwiązania. Wymaga to dużego zaangażowania wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły, ale przynosi efekty i daje satysfakcję – mówi dyrektor placówki Ewa Pozaroszczuk.

Do MZS nr 2 w Ciechanowie uczęszcza 918 uczniów. U 61 z nich stwierdzono różnego rodzaju zaburzenia rozwojowe, jak autyzm, niepełnosprawność ruchową, niedosłuch, upośledzenie w stopniu lekkim, niedowidzenie.

Komisja konkursowa sprawdzająca dokonania poszczególnych placówek biorących udział we współzawodnictwie szczególnie wysoko oceniła pracę działającą w MZS nr 2 zespołu spe-

cjalistów terapeutów, wykorzystanie posiadanych przez placówkę gabinetów specjalistycznych i ich bardzo dobre wyposażenie, aktywność szkoły w pozyskiwaniu funduszy unijnych i organizowaniu konferencji poświęconych różnego rodzaju niepełnosprawnościom.

- Nasze gabinety specjalistyczne staraliśmy się maksymalnie wykorzystywać, a z ich wyposażenia jesteśmy dumni, ponieważ są w nich urządzenia, które najczęściej mają tylko ośrodki specjalne. Nauczyliśmy się także sięgać po pieniądze z funduszy unijnych. Tylko sam projekt „Tacy sami” skierowany do dzieci niepełnosprawnych miał wartość 538 tys. zł - informuje nas dyrektor Pozaroszczuk.

KK