

LOSY ABSOLWENTÓW

Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. Ksiąząt Mazowieckich w Ciechanowie

Co roku z uwagą przyglądamy się jakie są losy absolwentów z naszego gimnazjum. Zanim decyzję tę podejmie każdy przyszły absolwent naszej placówki korzysta z porad rodziców, doradcy zawodowego, pedagoga, psychologa, nauczycieli przedmiotów, wychowawcy oraz starszych koleżanek i kolegów. Bardzo przydatne są w tym wypadku również **targi edukacyjne** organizowane co roku w naszym mieście. Zanim uczeń stanie się absolwentem szkoły przygotowuje każdego wychowanka do pomyślnego zdania egzaminów zewnętrznych i jak najlepszego ukończenia gimnazjum.

Aby przybliżyć społeczności lokalnej ich losy, gromadzimy i porządkujemy dane dotyczące wyboru szkoły ponadgimnazjalnej. Nasi absolwenci najczęściej wybierają szkołę średnią w miejscu zamieszkania. Tylko pojedyncze osoby wybierają szkoły w oddalonych od Ciechanowa miastach. Często na decyzję wpływ mają ich dość jasno sprecyzowane zainteresowania.

Poniżej przedstawiamy analizę danych dotyczących trzech roczników naszych absolwentów:

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba absolwentów	Typ szkoły		
			Liceum Ogólnokształcące	Technikum	Zasadnicza Szkoła Zawodowa
2011/2012	349	125	92	27	6
2012/2013	325	96	62	26	8
2013/2014	319	122	88	28	6

Absolwenci rocznik 2013/2014

Spośród 122 absolwentów uzyskano informacje na temat 122 uczniów.

Badani uczniowie wybrali następujące typy szkół:

I Liceum Ogólnokształcące im. Z. Krasińskiego	41	34%
Zespół Szkół nr 1 im. gen. J. Bema	13	11%
Zespół Szkół nr 2 im. O. Lange	33	18%
Zespół Szkół nr 3 im. S. Staszica	10	8%
Zespół Szkół Technicznych im. S. Płoskiego	6	5%
Inne szkoły:	19	15%

(II LO Gdańsk, 64 LO Warszawa, LO Maków Mazowiecki. Liceum Akademickie Toruń , Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gołotczyźnie)

Absolwenci rocznik 2012/2013

Spośród 96 absolwentów uzyskano informacje na temat 96 uczniów.

Badani uczniowie wybrali następujące typy szkół:

I Liceum Ogólnokształcące im. Z. Krasińskiego	26	27%
Zespół Szkół nr 1 im. gen. J. Bema	19	20%
Zespół Szkół nr 2	20	21%
Zespół Szkół nr 3 im. S. Staszica	3	3%
Zespół Szkół Technicznych im. S. Płoskiego	7	7%
Inne szkoły:	21	22%

(Liceum Kształcenia Zawodowego w Warszawie, Szkoła Mistrzostwa Sportowego Gdańsk, Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gołotczyźnie)

Absolwenci rocznik 2011/2012

Spośród 125 absolwentów uzyskano informacje na temat 125 uczniów.

Badani uczniowie wybrali następujące typy szkół:

I Liceum Ogólnokształcące im. Z. Krasińskiego	40	33%
Zespół Szkół nr 1 im. gen. J. Bema	19	16%
Zespół Szkół nr 2 im. O. Lange	27	22%
Zespół Szkół nr 3 im. S. Staszica	7	6%
Zespół Szkół Technicznych im. S. Płoskiego	5	4%
Inne szkoły:	27	22%

(Technikum Kasprzaka w Warszawie, Liceum Akademickie w Toruniu, LO Dębe, XII LO z klasami sportowymi w Gdańsku, LO Płock, 36 LO Warszawa, 64 LO Warszawa, Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gołotczyźnie)

Szkoła pozyskuje i wykorzystuje informacje o losach absolwentów oraz stwarza warunki do współpracy z nimi i ich rodzicami:

- prowadzi księgę absolwentów
- przeprowadza rozmowy z nauczycielami i dyrektorami szkół ponadgimnazjalnych, a także absolwentami i ich rodzicami
- zaprasza absolwentów do udziału w uroczystościach szkolnych, wycieczkach, festybach
- umożliwia korzystanie z kompleksu rekreacyjno - sportowego
- organizuje spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych , w trakcie których absolwenci promują swoją nową szkołę, przekazując jednocześnie informacje o swojej ścieżce rozwoju
- umożliwia realizację praktyk studenckich
- odwołując się do ich przykładu, motywuje uczniów do doskonalenia własnych umiejętności i wiadomości

Zdobyte od absolwentów i ich rodziców informacje dają możliwość:

- opracowywania zestawień statystycznych
- stwierdzenia, czy wiedza i umiejętności zdobyte w gimnazjum wpływają na dalszą edukację i ścieżki kariery absolwentów,
- dokonania oceny, w jakim stopniu realizowane programy nauczania oraz wybrane podręczniki zapewniają uczniom dobre przygotowanie do radzenia sobie w kolejnych etapach edukacyjnych
- określenia, czy aktualna oferta edukacyjna szkoły spełnia oczekiwania uczniów, czy też wymaga modyfikacji,
- doskonalenia własnej pracy.